

Раздел II. Конкурсно-игровые программы как составная часть праздника

Задания:

1. Написать функции ведущего в конкурсno - игровой программы.
2. Придумать сценарно-режиссёрский ход конкурсno-игровой программы различной тематической направленности.
3. Перечислить требования, предъявляемые к подбору игрового материала, с учетом возрастных и социальных особенностей, соответствие игры общей теме, программе мероприятия, соответствие игры условиям проведения культурно-досуговых мероприятий.
4. Создать картотеку игрового комплекса праздников календарного цикла
5. Создать игротеку для проведения конкурсno-игровой программы в соответствии с тематикой
6. Написать литературный сценарий конкурсno-игровой программы
7. Подобрать приёмы для активизации аудитории при организации и в период проведения конкурсno-игровой программы
8. Сделать режиссёрский анализ игровой формы, просмотренной в видео-записи
9. Организовать игру “Подушечка” как зрелище
10. Организовать игру “Баскетбол” как зрелище
11. Организовать игру “Шахматы” как зрелище